

제19회 학생포트폴리오 경진대회

2025. 04.

제19회 학생포트폴리오 경진대회 개최 계획

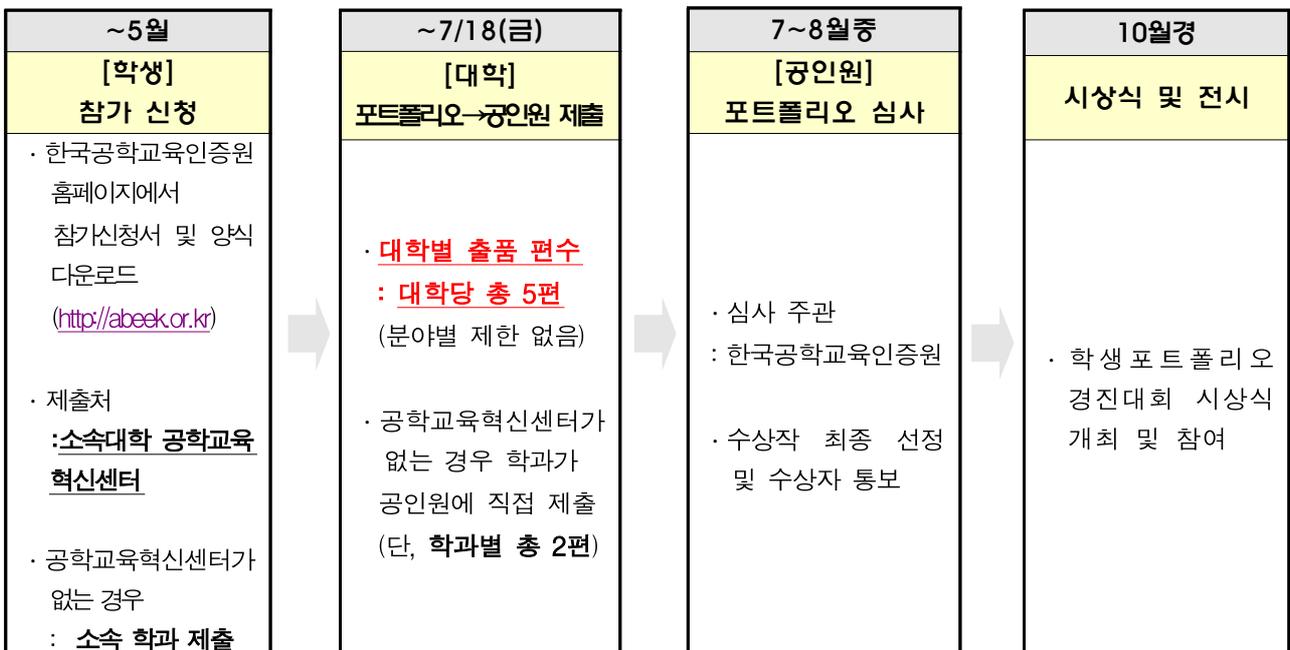
1 추진목적 및 배경

- 공학교육 발전 및 사회가 필요로 하는 실력을 갖춘 공학기술인력 배출 기여
- 포트폴리오 작성을 통한 학습성과에 대한 체계적 관리능력 배양
- 포트폴리오 작성을 통한 자기개발 능력 함양

2 필요성

- 공학기술인력으로서 교육목표 및 학습성과 달성과정에서 성취한 성과를 학생 스스로 평가·증빙하는 자료
- 체계적인 공학교육 진로 계획 및 관리를 통한 우수공학기술인력 양성

3 추진계획 및 일정



1분야

종합

- 학생 포트폴리오 종합본 제출
- 구성:
 - 프로필(이력서, 자기소개서, 연수/수상경력 등)
 - 학습활동(이수교과목, PO달성 노력, 논문 등)
 - 과외활동, 기타
- **지원자격: 공학교육인증제 참여 학생**

2분야

캡스톤디자인(종합설계)활동

- 캡스톤디자인보고서 사본, 시연영상¹⁾ 제출
- 공학문제수준표²⁾ 작성
- 캡스톤디자인 활동 중 **개인역할 증점** 제시
- 소속학과 캡스톤디자인 교과목으로 한정
- 양식: 파워포인트(PPT)

3분야

국제 캡스톤디자인(종합설계)활동

- 해외 대학과 연합한 캡스톤 활동
- 영문 캡스톤디자인보고서 사본, 시연영상¹⁾ 제출
- 공학문제수준표²⁾ 작성
- 개인 지원 시 개인역할 증점 제시
- **팀 지원 가능**(단, 팀 상금은 개인과 동일)
- 언어: English
- 양식: 파워포인트(PPT)

4분야

취·창업 활동보고서

- 현장실습, 창업동아리 활동 내역
- 진로설계 관련 다양한 활동
- 취창업 활동 중 개인역할 증점 제시
- 양식: 파워포인트(PPT)

***개인지원은 한 분야만 지원가능**
***교육부장관상 수상작은 1분야로 한정**

1) 시연영상: 캡스톤디자인의 최종 결과물을 발표하고 시연하는 영상으로, 공학적 지식과 기술을 활용하여 실제 문제를 해결하거나 새로운 제품을 개발한 과정을 보여주는 영상, 캡스톤디자인의 결과물 작동 모습과 성능을 촬영한 영상 등

2) 공학문제수준표: 지식의 깊이, 상충되는 요건의 범위, 분석의 깊이, 생소한 주제, 문제의 범위, 이해당사자의 요구수준 및 범위, 상호 의존성, 다양한 영향 고려 등 8개의 속성으로 정의된 것으로 문제속성별로 기술된 4년제 공과대학 졸업 예정자가 해결할 수 있어야 하는 문제의 수준

구 분		세 부 내 용
1	참가신청서 (양식 준수)	<ul style="list-style-type: none"> · 공학교육인증과정 이수 여부를 반드시 기재 · 학과장 또는 공학교육혁신센터장 확인을 받아 제출
2	학생포트폴리오	<ul style="list-style-type: none"> · 1분야: 학생포트폴리오 원본 자료철 또는 CD, USB 등의 저장매체를 활용한 e-포트폴리오 · 2~4분야: 파워포인트(ppt) 파일 · 표지 필수기재사항: 소속학교명, 참가자 성명, 참가분야
3	기타 서류	<ul style="list-style-type: none"> · 윤리강령, 개인정보 수집, 활용 동의서, 서약서

○ 1분야 심사기준

구분	평가항목	배점
1. 구성	· 체계적이고 창의적으로 구성되어 있는가? · 프로필이 제3자가 쉽게 이해할 수 있도록 작성되어 있는가?	5
	· 진로설계가 명확하며, 이를 위한 자료관리가 잘 되고 있는가?	5
2. 학습활동	· 전공교과목을 이수체계에 따라 이수했는가? · 프로그램 학습성과 달성을 위한 자기성찰이 잘 수행되었는가?	15
	· 비기술적 소양(소프트 스킬) 함양을 위한 교과목을 체계적으로 이수했는가? · 프로그램 학습성과 달성을 위한 자기성찰이 잘 수행되었는가?	15
	· 설계교과목의 과제물, 설계 결과물 등 다양한 학습결과물이 체계적으로 잘 관리되고 있는가?	30
3. 학습 외 활동	· 비기술적 소양(소프트 스킬)의 함양을 위한 다양한 비교과활동(자격증, 공인 외국어 성적, 동아리/봉사활동, 연수/수상경력, 현장견학 등)과 향후 계획을 제시하고, 프로그램이 설정한 학습성과의 달성을 위한 자기성찰이 수행되었는가?	10
	· 비교과 활동을 통한 실무역량 강화를 위한 이력을 잘 기술하고 있는가?	20
총 점		100

○ 2~4분야 심사기준

구분	평가항목	배점
1. 체계성	· 체계적으로 구성되어 있어 제3자가 쉽게 이해할 수 있도록 작성되어 있는가?	20
2. 목적의 부합성	· 제시된 포트폴리오가 분야별 목적에 부합하는가?	30
3. 자료의 충실성	· 자료가 누락되어 있지 않고 충실하게 완성되어 있는가?	30
4. 수행수준	· 구성방식, 표현방법(내용 중점) 등 창의적인가? · 학위과정에 준하는 활동을 수행하였는가?	20
총 점		100

7

시상 현황

- 시상식: 2025년 10월 입상 포트폴리오 전시
- 입상자: e-mail을 통한 개별 통보
- 2025년 시상 현황 * 분야별 수상자 전원에게 디지털배지 발급

구분	수상자수	시상내용
교육부장관상	1분야 4명	상장 및 상금(50만원)
한국공학교육인증원장상	분야별 2명 (총 8명)	상장 및 상금(20만원)
한국공과대학장협의회장상	분야별 2명 (총 8명)	상장 및 상금(20만원)
우수상	분야별 4명 (총 16명)	상장 및 부상(기프티콘)
공학교육혁신센터장상 혹은 지도교수 공로상	교육부장관상 소속대학 공학교육혁신센터장 혹은 지도교수 (총 4명)	상장 및 상금(20만원)

8

학생포트폴리오 제출 [대학 → 공인원]

- 제출기한: 2025년 7월 18일(금)까지
- 제출물: 대학별 학생포트폴리오 5편
 - 1분야: 학생포트폴리오 우편(원본) 제출 및 명단(별도양식) 이메일 제출
 - 2~4분야: 학생포트폴리오 PPT 자료 및 명단(별도양식) 이메일 제출
- 제출처: 한국공학교육인증원 기획관리팀(담당: 권한귀 선임연구원)
 - 주소: 서울특별시 강남구 테헤란로52길 21 7층, 우06212
 - 전화번호: 02-6261-3062, 이메일 주소: abeek@abeek.or.kr

9

유의사항

- 학생 개별 신청 불가, 소속대학의 센터장(또는 학과장) 승인 필수